PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 6 A 11 MESES

PARTICIPANTE: AIMI NAIRA SALGUERO GARCIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077257294

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.6**. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: **11.2**. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: **11.3**. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Mediante las practicas descritas se busca que durante la primera infancia, es fundamental promover una alimentación complementaria adecuada, reforzar el hábito del lavado de manos para prevenir enfermedades y asegurar que los adultos de la familia respeten las normas y límites establecidos, siempre en beneficio del bienestar y desarrollo integral de los menores..

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: DOMINICK TRUJILLO HERNANDEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519400**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: **3.1**. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: **3.3**. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Se promovieron prácticas integrales de cuidado en el hogar, enfocadas en proporcionar una alimentación adecuada a las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. La familia se compromete a identificar a cada niño por su nombre, evitando el uso de apodos discriminatorios o denigrantes. Además, se asegura el bienestar de los pequeños utilizando toldillos en los lugares necesarios para ofrecer un descanso seguro y saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: JAZMIN YISSEL MARCADO VARGAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1003951721**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción:. **8.1.** Las madres dan el calostro al bebé recién nacido.

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante las practicas priorizadas es clave que la mujer gestante ofrezca lactancia materna exclusiva a libre demanda, promoviendo una buena nutrición y fortaleciendo el vínculo con su bebé. Además, los cuidadores deben disfrutar de actividades como narraciones, cantos y lectura, que favorecen el desarrollo emocional y cognitivo del niño. Para prevenir enfermedades por vectores, es esencial el uso de toldos en los espacios de descanso, garantizando un entorno saludable para la familia.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: JOEL ANDRES BEDOYA INCA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256275**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.3.** Los cuidadores principales juegan con las niñas y los niños de acuerdo con su momento de desarrollo evitando imponer roles de género.

Acción: **1.5**. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante las prácticas descritas, se busca promover una atención integral en el hogar, donde la familia ofrece una alimentación variada y adecuada para el desarrollo del niño o niña. Los cuidadores principales fomentan el juego libre y sin imponer roles de género, respetando el momento de desarrollo de cada niño. Además, la familia utiliza toldillos en los lugares necesarios para garantizar un descanso seguro y saludable.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: KALETH JULIAN TOVAR RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928091**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

Los cuidadores principales fomentan experiencias artísticas que estimulan la creatividad y expresión de las niñas y los niños. A la vez, los adultos de la familia siguen las normas y límites establecidos, creando un ambiente respetuoso y estructurado. Asimismo, la familia proporciona una alimentación variada y adecuada a cada etapa del desarrollo infantil, asegurando el bienestar y crecimiento del niño o niña.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: KARLA PAOLA MANTILLA TORREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1079390129**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: **7.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 5

Acción: **5.1.** La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción:. **5.2.** La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Fomentar el desarrollo de prácticas de cuidado y vinculación afectiva entre la mujer gestante, su pareja y/o familia, y el bebé, desde la gestación hasta el postparto, mediante la interacción sensible y el reconocimiento de los cambios físicos y emocionales que se presentan en este proceso y se fortalecerá la conexión familiar y comunitaria mediante prácticas de identidad cultural, asegurando un entorno seguro y saludable, donde los alrededores de la vivienda estén libres de riesgos, y los espacios de descanso, como el uso de toldillos, garanticen la seguridad y el bienestar de la familia y su entorno.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: MARIA SALOME LIZCANO HERRERA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256687**

Práctica trazadora : PRACTICA No 1

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.6.** Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7.** La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

Mediante estas prácticas, se busca favorecer una atención integral en el hogar, promoviendo una alimentación adecuada para las niñas y los niños según su etapa de desarrollo. Los cuidadores principales fomentan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio, estimulando su aprendizaje y bienestar. Además, la familia utiliza toldillos en los lugares necesarios para garantizar un entorno seguro y saludable durante el descanso.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: MARYLIN BALDERRAMA SANCHEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250699355**

Práctica trazadora : PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7**.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 13

Acción:**13.1**. La familia usa toldillo para dormir en los lugares que se requiera.

Acción: **13.2**. Los alrededores de la vivienda están libres de monte, maleza y aguas estancadas.

De acuerdo con las prácticas priorizadas, durante la gestación, el parto y el postparto, la mujer gestante, su pareja y la familia generan momentos de interacción sensible con el bebé, integrando prácticas de identidad cultural que fortalecen su vínculo con el entorno familiar y comunitario; además, los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros desde la gestación, promoviendo el desarrollo afectivo, mientras que el uso del toldillo para dormir en los lugares que se requiera protege la salud y el bienestar del bebé.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO:4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: VALERIN MAHIA VILLAREAL RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076520276**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.3.** A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Acción: **8.6.** La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: **3.1.**La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: **3. 2** .La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Se identificaron prácticas que promueven el cuidado integral de las niñas y los niños, como la continuación de la lactancia materna a partir de los 6 meses, complementada con alimentos naturales de la región, preparados en el hogar. Además, los adultos de la familia respetan las normas y límites establecidos, favoreciendo un entorno respetuoso y estructurado. La familia también se asegura de llamar a cada niño por su nombre, evitando apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes, lo que refuerza el respeto y la dignidad del niño.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: YUDI FRANCELLI CUCHIMBA CHACUE

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075262202

Práctica Trazadora: PRACTICA No 1

Acción: **1.2.** Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.

Acción: **1.5.** Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **5.1**. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras. .

Acción: **5.3.** La familia, madre, padre o los cuidadores principales responden a los balbuceos, palabras, gestos y otras formas de comunicación de la niña y el niño.

Práctica: PRACTICA No 7

Acción: **7.2.** Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.

Acción: 7**.3** La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional

Mediante las prácticas se busca favorecer que la familia desde la gestación, se generan experiencias de disfrute a través del juego, las expresiones artísticas, la exploración y la literatura, mientras la familia, el padre, la madre o el cuidador principal fortalecen el vínculo afectivo con las niñas y los niños mediante gestos, caricias y palabras; además, se brinda apoyo a la mujer gestante durante el parto y el posparto, promoviendo interacciones protectoras y sensibles junto a su pareja y familia, favoreciendo el desarrollo integral y el bienestar emocional del bebé.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 CÓDIGO:4100100129925

GRUPO ETÁREO: NIÑOS Y NIÑAS DE 1 A 2 AÑOS

PARTICIPANTE: VICTORIA LEONELA AVILES ORTIZ DOCUMENTO DE IDENTIDAD:1076927482

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.5**. La familia ofrece la alimentación al niño o niña en la variedad requerida para su adecuada alimentación.

Acción: **8.7**. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: PRACTICA No 3

Acción: **3.1.**La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.

Acción: **3. 2** .La familia promueve la participación en condiciones de equidad de género de la niña o el niño en las rutinas, rituales, celebraciones y conmemoraciones que caracterizan a su familia y comunidad.

Se identificaron prácticas que promueven el cuidado integral de las niñas y los niños, como la continuación de la lactancia materna a partir de los 6 meses, complementada con alimentos naturales de la región, preparados en el hogar. Además, los adultos de la familia respetan las normas y límites establecidos, favoreciendo un entorno respetuoso y estructurado. La familia también se asegura de llamar a cada niño por su nombre, evitando apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes, lo que refuerza el respeto y la dignidad del niño.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925**

GRUPO ETÁREO: GESTANTES Y LACTANTES

PARTICIPANTE: ALANNA LUCIA VIDAL CUENCA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1029893552**

Práctica trazadora : PRACTICA No 8

Acción: **8.2.** Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda..

Acción: **8.3**. A partir de los 6 meses, las niñas y los niños continúan recibiendo leche materna y la complementan con alimentos naturales propios de la región, preparados en el hogar.

Práctica: PRACTICA No 4

Acción: **4.4.** Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Acción: **4.5.** Los cuidadores principales ofrecen alternativas de acción a las niñas y los niños en una situación de conflicto o tensión.

Práctica: PRACTICA No 11

Acción: **1.2.** La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.

Acción: **11.4**. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Se busca promover, mediante las prácticas priorizadas que las niñas y los niños sean alimentados con lactancia materna exclusiva hasta los seis meses y posteriormente con alimentos naturales de la región, manteniendo así una nutrición adecuada; paralelamente, los adultos de la familia fortalecen su bienestar al cumplir con las normas y límites acordados, ofrecer respuestas constructivas ante situaciones de conflicto o tensión, y practicar el lavado de manos en momentos críticos para prevenir enfermedades.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:AARON DAVID MORALES GUTIERREZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257431**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°5 Vivir interacciones sensibles y acogedoras con niñas y niños desde la gestación.**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE:ALEJANDRA GONZALEZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :CC 1003865378**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°11**
Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. .
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: **PRACTICA N° 12**

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. .
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:ANGEL ANDRES LAMBRAÑO ARANGO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1250698333**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: DOMINIC SANTIAGO COMETA QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1237138454**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 6-11 meses**

PARTICIPANTE: DYLLAN GAEL CHAVES GUARACA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075329339**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: EMILY ZAPATA CARDOZO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:EMMA LUCIA RUIZ CELIS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075328844**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:GABRIELA GARCIA RODRIGUEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257587**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°5**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras.

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: GAEL CUELLAR VARGAS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076519770**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: ISAAC RICARDO PALENCIA RAMOS **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076520171**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción:
15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:JESUS ANDRES MEDINA BECERRA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1075328734**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:JUAN DAVID CASTRO OROZCO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077256461**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Acción 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:KAROL ARIANA PERDOMO ARANGO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075329577**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 4**
Acción4.2. La familia organiza junto con la niña o el niño las rutinas, actividades familiares y situaciones cotidianas que van a vivir y anuncian los cambios cuando se van a dar. .
Acción. 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y límites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE: KATTLEYA CERQUERA MONTIEL **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077256460**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE:KELLY JOHANA CARDOZO ESPINOSA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD :CC 1075296438**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.4. La pareja y/ o la familia de la mujer brinda afecto durante la gestación, el parto y después del parto acompañando su estado físico, psicológico y emocional.
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°11**
Acción: 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales. .
Acción:11.4. La familia genera rutinas claras para los momentos del lavado de las manos y lo practican con la técnica correcta.

Práctica: **PRACTICA N° 12**

Acción: 12.4. La familia identifica los riesgos de convivir con animales dentro de la casa y genera acciones para mitigarlos. .
Acción:12.5. La familia contribuye de manera equitativa a la organización y limpieza de la casa.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:MARIA CAROLINA SALAS GARCIA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1075812702**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:MARIA DE LOS ANGELES COMETA QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1237138432**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 6-11 meses**

PARTICIPANTE:MATHIAS CORDOBA MANCHOLA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC1076520138**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.
Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 6-11 meses**

PARTICIPANTE:SAMUEL DAVID LISCANO ÑUSTES **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1077257272**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°15**
Tomar medidas adecuadas para prevenir accidentes en el hogar y su entorno.

Acción:15.5. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente a escaleras, planchas, ventanas, balcones o lugares de juego en altura y sin barandas u otra protección. Acción: 15.4. La familia toma medidas de precaución con la niña y el niño frente al acceso a la cocina con fogones encendidos, electrodomésticos, toma corriente, cables expuestos y demás riesgos de quemaduras o electrocución.

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.2. Las niñas y los niños reciben lactancia materna exclusiva hasta los 6 meses a libre demanda.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: LACTANTE**

PARTICIPANTE:SAMUEL PINZON PINEDA **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1076520390**

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N°5**

Acción:5.1. La familia, madre, padre o cuidador-a principal da afecto a las niñas y los niños mediante gestos, caricias o palabras**.**

Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: 1-2 AÑOS**

PARTICIPANTE:ZOE LUCIANA GAONA SANCHEZ **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : RC 1075812161**

Práctica: **PRACTICA N°1 Generar experiencias de disfrute del juego, las expresiones artísticas, la exploración y literatura con niños y niñas desde la gestación-.**
Acción:1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.
Acción:1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos

Práctica: **PRACTICA N° 8 Alimentar adecuadamente a niñas y niños de acuerdo con las características de su momento de desarrollo.**

Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción:8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.
.

Práctica: **PRACTICA N° 11 Lavarse las manos con agua y jabón en los momentos clave**
Acción 11.2. La familia se lava las manos en los momentos clave: antes de preparar los alimentos y de comer, después de ir al baño o cambiar el pañal, manipular dinero y tocar animales.
Acción 11.3. Los adultos de la familia promueven y acompañan a las niñas y los niños a lavarse las manos después de jugar, tocar animales, antes de comer, y después de ir al baño.

Prácticas Trazadoras y Transversales- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas. Así mismo se identifica la necesidad de fortalecer las prácticas y acciones existentes. Por lo tanto, se implementarán estrategias educativas y experiencias enriquecedoras de manera permanente, con el fin de contribuir al cuidado y crianza, las interacciones en el entorno familiar y el desarrollo integral de los niños y niñas.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTURO CON AMOR 5 **CÓDIGO 4100100129925** **GRUPO ETÁREO: GESTANTE**

PARTICIPANTE:LIZETH MARIANA NARVAEZ QUINTERO **DOCUMENTO DE IDENTIDAD : T.I** 1.076.909.428

Práctica trazadora :**PRACTICA N°7**
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante, su pareja y/o familia generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario
Acción:7.3 La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: **PRACTICA N°1**
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas.
Acción:1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación

Práctica: **PRACTICA N° 9**

Acción: 9.3. La familia lava los alimentos antes de consumirlos.
Acción:9.5. La familia participa de manera equitativa sin distinción de género en las tareas domésticas que implican la adopción de medidas saludables de preparación, manipulación, conservación y consumo de los alimentos**.**

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8,7 .16 y a las transversales 1 y 5 :
La familia juega un papel fundamental en el desarrollo y crecimiento de los niños y niñas, no solo en la alimentación, sino también en la exploración, comunicación y protección. La participación activa de la familia en estos momentos puede generar experiencias significativas y enriquecedoras para los niños y niñas, fomentando su desarrollo integral y promoviendo un sentido de comunidad y pertenencia. La expresión artística, la literatura y la exploración desde la gestación pueden ser herramientas valiosas para estimular la creatividad, la imaginación y el desarrollo cognitivo y emocional de los niños y niñas. La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento puede ser especialmente beneficioso para los niños y niñas en etapas tempranas de desarrollo***. Prácticas Trazadoras y Transversales***- **8,7 .16 y a las transversales 1 y 5** La participación activa de la familia en la alimentación y cuidado de los niños y niñas.- La exploración y expresión artística como herramientas para el desarrollo cognitivo y emocional.- La creación de entornos acogedores y sensibles que promuevan la exploración y el descubrimiento.- La protección y cuidado de los niños y niñas como responsabilidad compartida entre la familia y la comunidad.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: MAYKERL JESUS ARTUNDUAGA BENITES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328210

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: MELODY ANASTASIA ORTIZ MEDINA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1237128512

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ZOE GUTIERREZ RAMIREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812386

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: AARON FELIPE BARRERA MENDEZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329111

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: AARON ISAAC RODRIGUEZ PULIDO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519846

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ADRIAN STIVEN HOME CARDOZO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077256919

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: AINARA BARRIOS ANACONA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075812309

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ANNIE VALENTINA RUBIANO SAENZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928094

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ARIADNA CRUZ BARRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328436

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ARLET SALOME CASTAÑEDA PERDOMO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520271

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: GESTANTE

PARTICIPANTE: CATERIN VIRGINIA PEROZA CHIRINO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 2423624

Práctica trazadora: PRACTICA No 7
Acción: 7.2. Durante la gestación, el parto y el postparto la mujer gestante y/o su pareja generan momentos de interacción sensible con su bebé desde prácticas de identidad cultural que favorecen su vinculación con el entorno familiar o comunitario.
Acción: 7.3. La mujer gestante y/o en estado de puerperio reconoce los cambios que se dan por la gestación, el parto y el postparto buscando apoyo ante signos de alarma en su cuidado físico y emocional.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.1. Los cuidadores principales proponen conversaciones y narraciones a las niñas y los niños desde su gestación y los escuchan, atiendo sensiblemente a sus expresiones y preguntas
Acción: 1.7. Los cuidadores principales generan ambientes enriquecidos adecuados a los momentos de desarrollo infantil con elementos disponibles en sus entornos.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 7 y a las transversales 1 y 5:

Se da prioridad para ejecutar aquellas prácticas encaminadas a fortalecer el vínculo afectivo entre la familia y el bebé desde la gestación, reconociendo las emociones de la madre, buscando fortalecer redes de apoyo.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: EMILY ANTONELLA GIRON SANABRIA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328791

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: EMMA NAHOMI RUI GARZON

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075328247

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: GAEL TOMAS CAMACHO GUTIERREZ

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076927750

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: HELLEN VICTORIA CHALA MONTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1250698327

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: IAM ADRIEL LEZAMA CAYONES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 175812197

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.4.Los cuidadores principales promueven encuentros de las niñas y los niños con sus pares.
Acción: 1.6. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: ISAAC OVIEDO BARRERA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076928438

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. CÓDIGO: 4100100129963

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: ISABELLA GONZALEZ MONTES

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076519940

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 2
Acción: 2.3. La familia reconoce y valora en condiciones de equidad el esfuerzo de las niñas y los niños en sus habilidades para alimentarse, vestirse asearse, relacionarse con otros y asumir responsabilidades en el hogar.
Acción: 2.1. La familia respeta, apoya e incentiva la toma de decisiones y las iniciativas de las niñas y los niños.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Resolución de conflictos en el núcleo familiar con equidad de roles
Construcción de normas y límites.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 1 – 3 AÑOS

PARTICIPANTE: JUAN EMILIANO RIVERA ROMERO

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1077740693

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 3
Acción: 3.1. La familia identifica a la niña o niño por su nombre evitando usar apodos discriminatorios, incómodos o denigrantes.
Acción: 3.3. La familia conoce, respeta y valora los gustos e intereses de las niñas y los niños evitando estereotipos culturales de género.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer estrategias para el fortalecimiento de la autoestima y personalidad.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: LIAM ALEXANDER LAVERDE GUERRA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1300004192

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: MENOR DE 6 MESES

PARTICIPANTE: MARIANGEL RIAÑO ROJAS

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1075329660

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.2. Los cuidadores principales disfrutan de narraciones, cantos, arrullos, nanas y lectura de libros con las niñas y los niños desde la gestación.
Acción: 1.5. Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación.

Práctica: PRACTICA No 5
Acción: 5.2. La familia, madre, padre o cuidadores principales responden de manera oportuna y sensible al llanto y el malestar de la niña o el niño.
Acción: 5.4. Las familias, madre, padre o los cuidadores principales hacen contacto visual, tienen cercanía y contacto físico con las niñas y los niños.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la comunicación en familia, en tiempo de calidad por medio de juegos acorde a la edad del menor
Sensibilizar la atención oportuna ante el llanto o necesidad del menor.

PRIORIZACIÓN DE ENCUENTROS EN EL HOGAR CARACTERIZACIÓN INICIAL

EIH NEIVA

2025

UNIDAD DE SERVICIO: CONSTRUYENDO FUTIURO CON AMOR 5. **CÓDIGO: 4100100129963**

GRUPO ETÁREO: 6 – 11 MESES

PARTICIPANTE: MATHIAS CORDOBA MANCHOLA

DOCUMENTO DE IDENTIDAD: 1076520138

Práctica trazadora: PRACTICA No 8
Acción: 8.6. La familia prepara alimentos con colores, sabores, olores y texturas diversas y permite el disfrute y la exploración de las niñas y los niños.
Acción: 8.7. La familia acompaña los momentos de alimentación de las niñas y los niños para compartir, comunicarse y explorar.

Práctica: PRACTICA No 4
Acción: 4.3. La familia construye con las niñas y los niños normas y limites como parte de la convivencia familiar, evitando estereotipos culturales de género.
Acción: 4.4.Los adultos de la familia siguen las normas y los límites acordados.

Práctica: PRACTICA No 1
Acción: 1.5. Acción: Los cuidadores principales propician experiencias artísticas de las niñas y los niños desde la gestación
5.4. Los cuidadores principales provocan y acompañan las exploraciones de las niñas y los niños en su cotidianidad y en su territorio.

Observación general referido a las prácticas trazadoras 8, 7 y a las transversales 1 y 5:

Fortalecer la construcción de normas y límites mediante dinámicas en la que pueda participar el menor.
Contribuir a la autonomía y reforzamiento del vinculo afectivo, mediante la atención y estimulación permanente.